

DEURES D'ESTIU – REPÀS DE MATEMÀTIQUES

Activitat 1

Dibuixa els diferents tipus de rellotges que coneixes i posa'ls un nom:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- Com s'anomena el rellotge que ens desperta?

- El telèfon mòbil té rellotge? _____

Activitat 2

Completa el quadre dels nombres amb els nombres que hi falten:

0					5				
10						16			
	21			24				28	29

Activitat 3

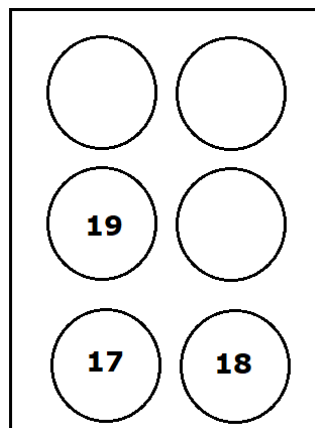
Observa els nombres d'aquests botons d'ascensor i respon a les preguntes de sota:



– En Pep és al pis número 7. Li han dit que la piscina és dos pisos més amunt. Quin botó haurà de prémer per anar-hi?

Pinta aquest botó del color que vulguis.

– Com continuarien aquests botons si hi haguessin vint-i-dues plantes? Escriu-ho.



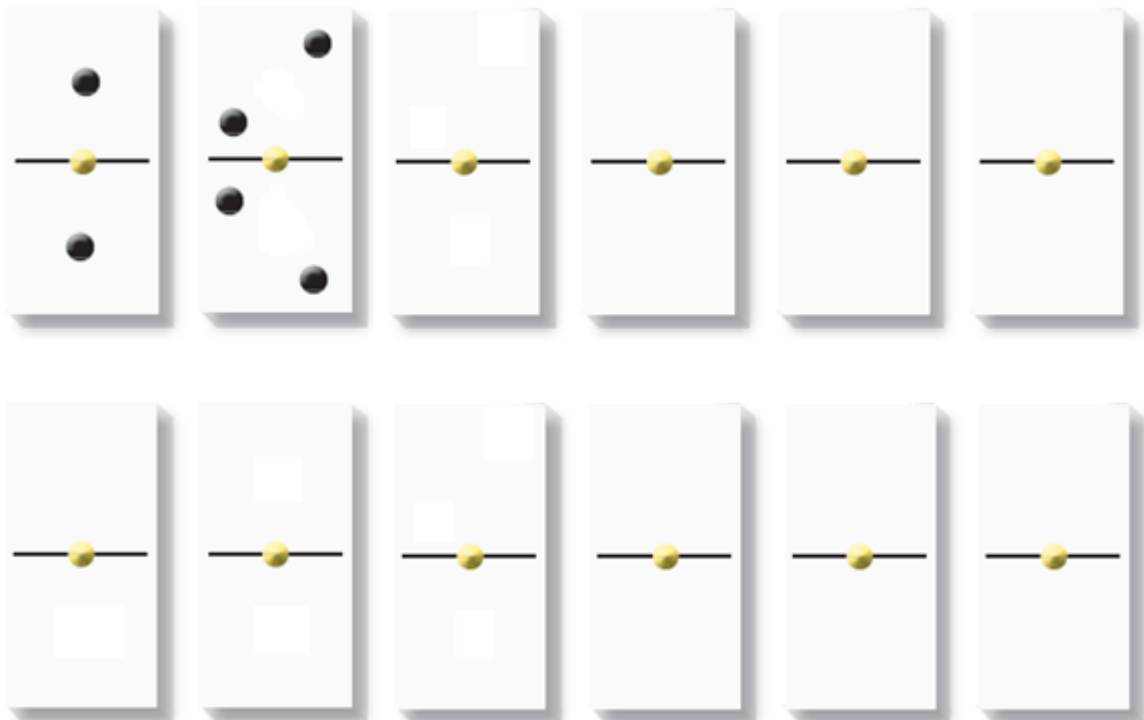
Activitat 4

El pare d'en Jofre té 43 anys i la seva mare en té 36. Quants anys tenen entre tots dos?

Entre tots dos sumen _____ anys.

Activitat 5

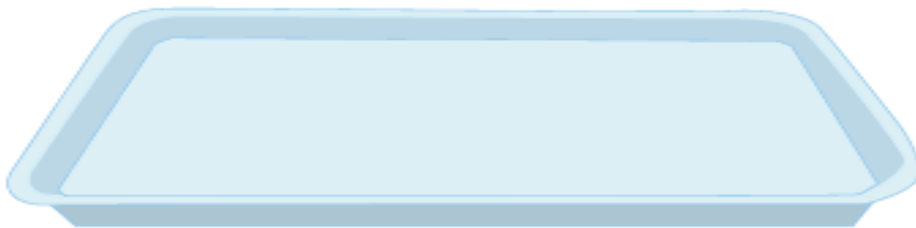
Completa la sèrie de la fila de dalt. Després, inventa't una sèrie diferent per a la fila de sota.



Activitat 6

Dibuixa tants gots i tantes pedretes com calgui per representar un nombre amb aquestes característiques:

- Ha de ser més gran que 59.
- Ha de ser més petit que 71.
- Les seves xifres han de sumar 8.
- Ha de ser parell.



Activitat 7

- Observa aquest patró i acaba'l:



- Ara, inventa't un nou patró:



Activitat 1

L'Ariadna ha anat al quiosc a comprar cromos. Li han costat un total de 84 cèntims.

Encercla les monedes que calen per arribar a 84 cèntims.



Hi ha una única manera d'arribar a sumar 84 cèntims? _____

Encercla, amb un color diferent, altres monedes que també sumin 84 cèntims.

Activitat 2

Observa aquests cartons del joc del bingo:

BINGO				
7	20	35	47	72
12	16	42	42	61
1	19	★	60	74
5	29	39	51	68
13	18	44	58	70

BINGO				
14	17	31	50	69
9	28	44	48	72
2	19	★	59	62
11	26	37	52	73
6	16	41	49	66

BINGO				
4	19	32	55	75
15	16	41	46	65
3	28	★	59	72
6	5	33	47	67
12	25	42	56	69

BINGO				
5	17	43	47	74
14	21	36	42	67
4	18	★	60	72
11	22	41	51	63
7	27	48	54	70



Quants nombres hi ha en cada cartó?

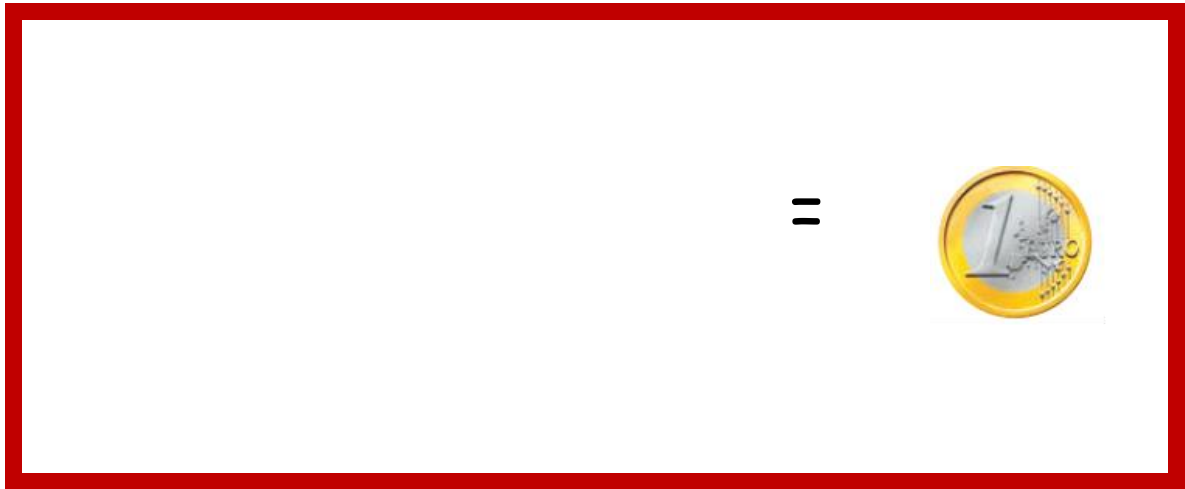
Com ho has sabut?

Escriu, del més gran al més petit, els nombres del tercer cartó:

Activitat 3

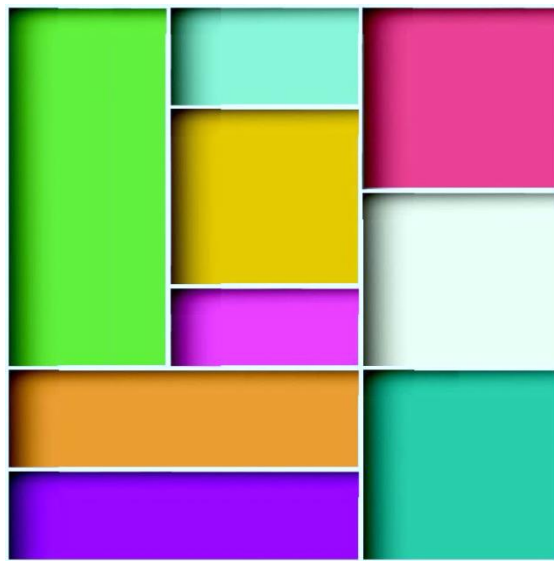
Dibuixa tres grups diferents de monedes de cèntims d'euro de manera que cada grup sumi un euro:

	=	
	=	



Activitat 4

Observa la imatge següent i contesta les preguntes:



Quants quadrats hi veus? _____

I quants rectangles? _____

Tots els quadrats que hi veus són iguals? _____

Tots els rectangles que hi veus són iguals? _____

Explica quines diferències i quines semblances hi ha entre els quadrats i els rectangles que veus:

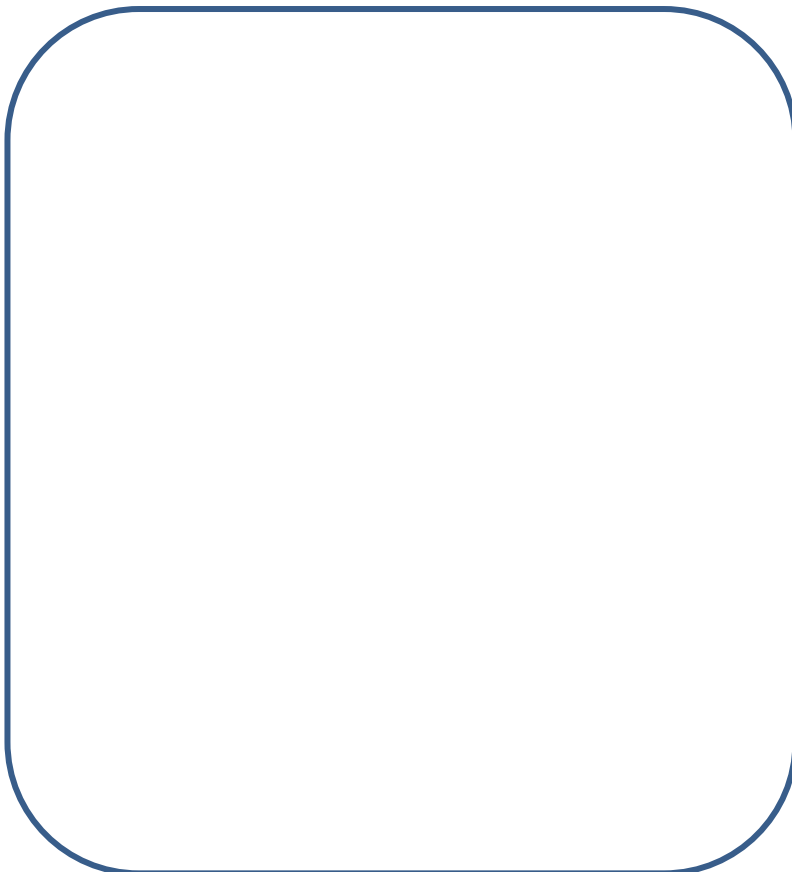
_____ -

Activitat 5

Un cub de gel, si el mirem per davant, té forma de quadrat.

Quants en necessaries per obtenir un rectangle?

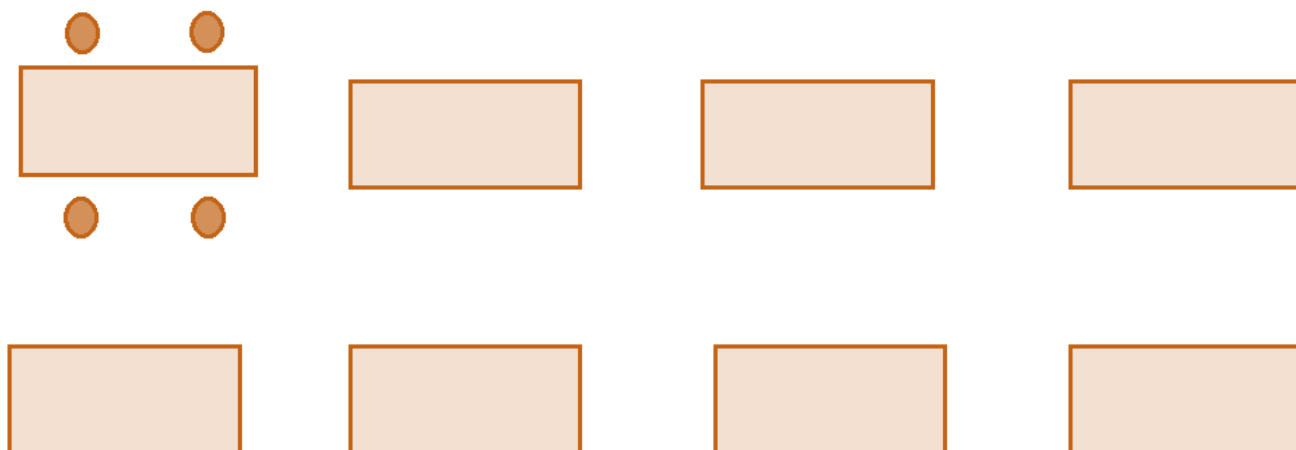
Comprova-ho fent un dibuix:



Activitat 6

Quantes persones hi ha al menjador del restaurant si en cada taula n'hi seuen quatre i totes les taules són plenes?

Dibuixa-ho:



Hi ha _____ persones al menjador del restaurant.

Com ho has sabut?

Activitat 1

Pensa quines indicacions donaries a algú per anar de la teva aula fins al menjador de l'escola. Representa-ho:



Activitat 2

La llargada de la classe de les àguiles és el doble de la del menjador de casa. El menjador de casa fa 16 metres de llargada.

Quants metres de llarg fa la classe de les àguiles?

Activitat 3

Escriu els nombres que hi ha representats:



Representa, ara, el nombre 114 amb gots i pedretes:



Activitat 4

Fes aquestes sumes i restes. Si et cal, pots fer servir la recta.



$73 - 28 = \underline{\quad}$



$39 + 67 = \underline{\quad}$

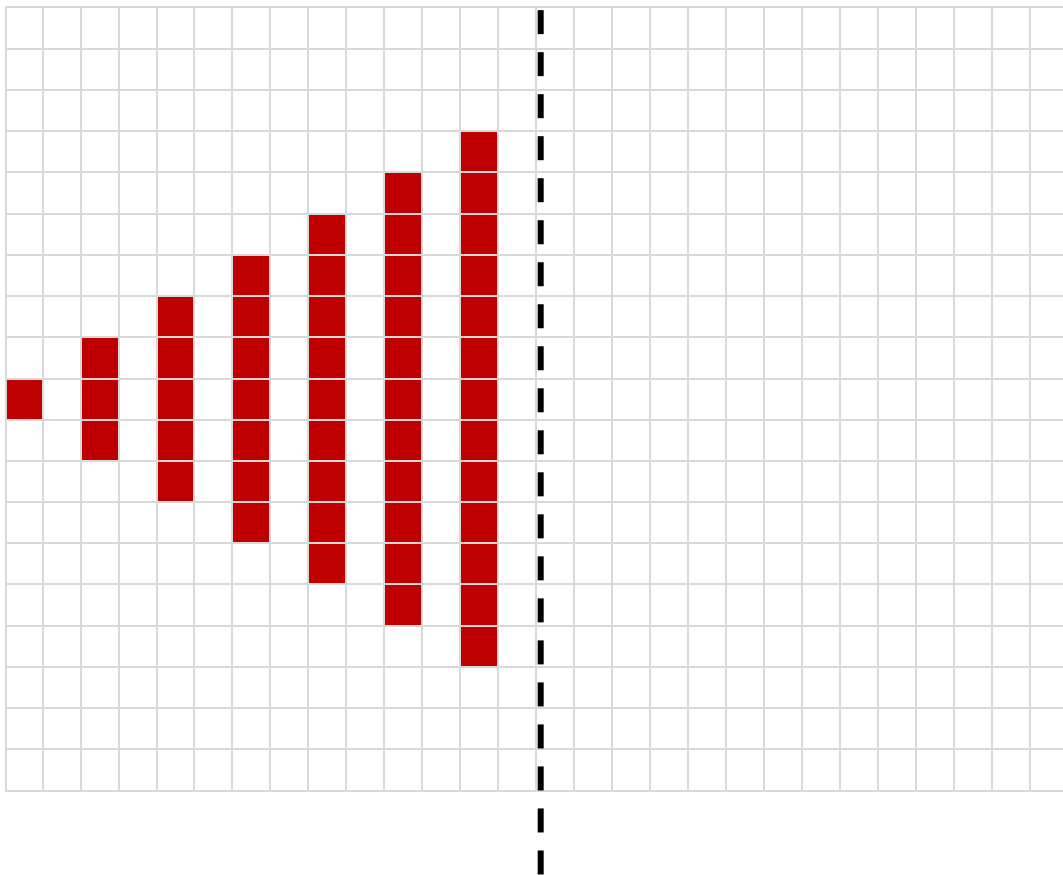
$$69 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Activitat 5

Ordena els resultats de l'activitat anterior: del més petit al més gran.

Activitat

Pinta els rectangles de color vermell. Després, dibuixa l'altra meitat de la figura de manera que sigui simètrica.



Activitat 1

Continua aquesta sèrie:

147	148							
------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

Activitat 2

En Miquel ha comprat unes quantes pastes que li han costat 90 cèntims.




Pensa tres maneres diferents de pagar-les i representa les monedes



corresponents.

Activitat 3

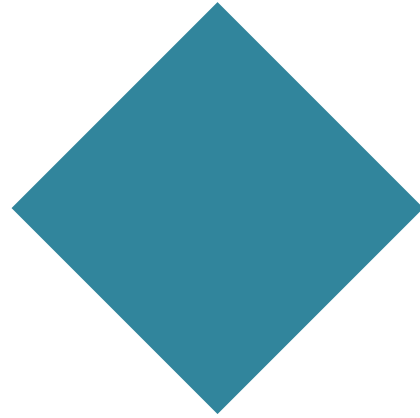
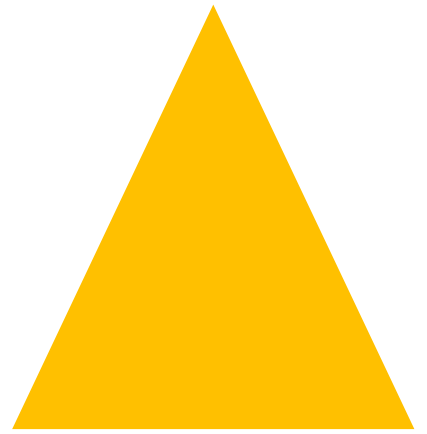
Dibuixa les busques en aquests rellotges de manera que representin diferents hores. Després, al costat de cada un, escriu-hi l'hora en lletres:

Dibuixa-hi les busques.	Escriu, en lletres, l'hora que has dibuixat.
	
	
	

Escriu l'hora que és ara mateix: _____

Activitat 4

Divideix aquestes figures en dos triangles:



Activitat 5

Descompon els nombres següents seguint l'exemple:

Nombre

Descomposició

118	100	10	8
157			
134			
107			

Activitat 1



Quants pams necessites per arribar a fer mig metre?

Com ho has sabut?

Quantes passes has de fer per recórrer un metre?

Com ho has sabut?

Activitat 2

Descompon els nombres següents i escriu-los en forma de suma:

110

115

125

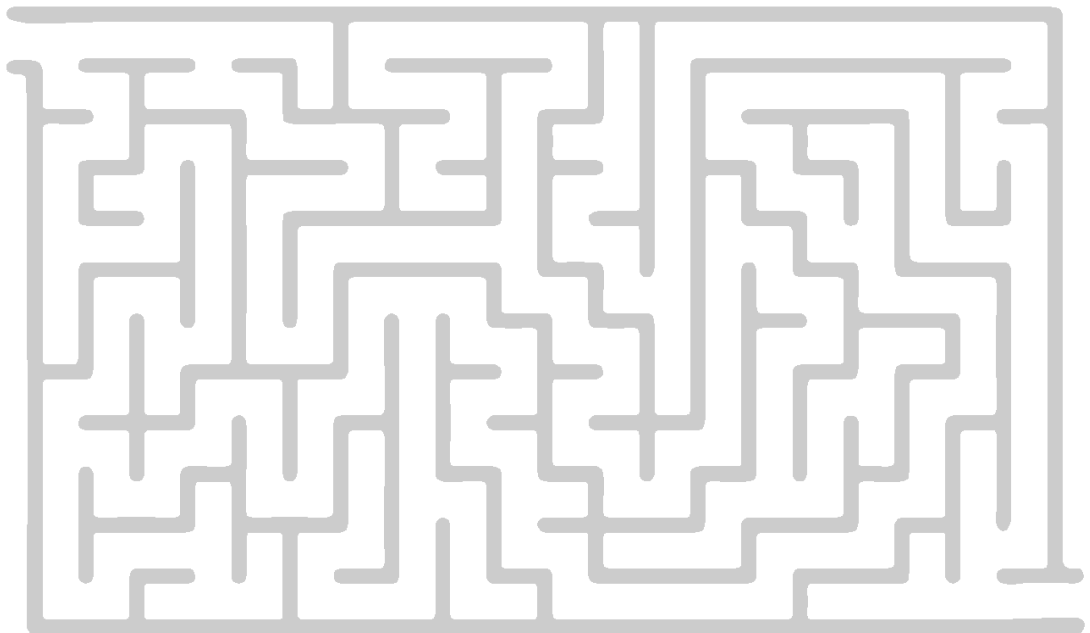
130

Activitat 3

Espavila't per trobar la sortida d'aquest laberint.

Enganxa trossos en el recorregut apropiat per poder-ne sortir.

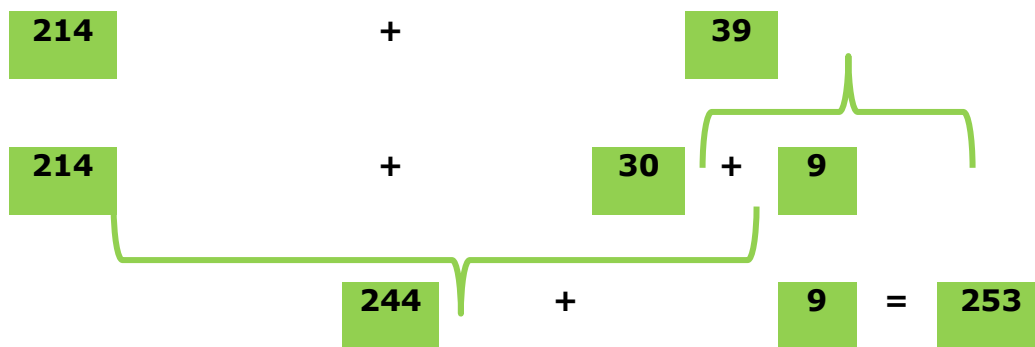
Quan acabis, mesura el fil que has necessitat.



He necessitat _____ centímetres de fil per sortir del laberint.

Activitat 5

Fixa't en l'exemple i fes les operacions següents de la mateixa manera:



236 + 56

+ +

+ =

211 + 66

+ +

+ =

Activitat 4

La Sara i la família han previst fer moltes activitats aquest dissabte: anar al cinema, visitar l'aquàrium i dinar en un restaurant.

Si han de ser a casa abans de les 10 del vespre, fes l'horari complet de com poden organitzar el dia.

Hora	Activitat

A quina hora calcules que arribaran a casa?

Dibuixa les busques:

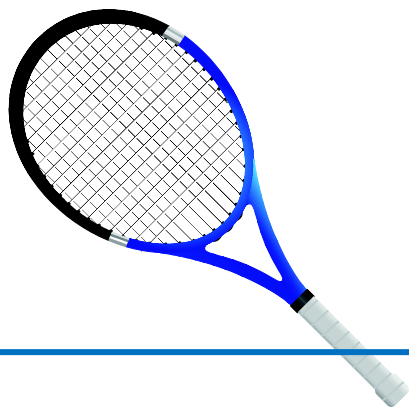


UNITAT 6: QUINES DADES TENIM?

Activitat 1

Dibuixa el canvi que et tornaran en cada cas:

Costa 17 euros i els dono un bitllet de 20 euros.



Costa 33 euros i els dono dos bitllets de 20 euros.



Activitat 2

A classe hem fet una enquesta per saber quin és el color preferit dels companys. Les respostes són aquestes:

VERMELL TARONJA VERMELL VERD VERD VERMELL
VERMELL BLAU BLAU VERD BLAU
TARONJA TARONJA VERD VERD

VERMELL TARONJA VERD BLAU

Representa aquestes dades en el gràfic:

Quants companys hi ha a la classe?

Quin és el color preferit dels companys?

Activitat 3

Arrodoneix per sumar:

$$\boxed{23 + 14} \rightarrow \boxed{20} + \boxed{10} = \boxed{30}$$

$$\boxed{12 + 32} \rightarrow \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$44 + 11$	→		+		=	
$28 + 18$	→		+		=	

Activitat 4

En Jan, la Laura i l'Ignasi són tres germans que comparteixen una guardiola. Avui l'han trencat i han decidit repartir-se, a parts iguals, tots els diners que hi havia.



Quants diners tindrà cada germà?

Quina estratègia has seguit per saber-ho?

Activitat 5

Si l'any que ve tenen el doble de diners estalviats, quants euros tindrà cada germà?

